

La nomina del governatore militare di Fiume in seguito alle dimissioni del Capo della comunità

Le dimissioni della Costituente

ROMA, 16.
Al Governo italiano è pervenuta la seguente lettera del prof. Attilio De Poli, vice-presidente dell'Assemblea costituente di Fiume che reggeva il Governo di Fiume dal marzo 1922:

S. E. Benito Mussolini
Presidente del Consiglio dei Ministri
ROMA

Eccellenza!

Quando, nell'agosto-marzo dello scorso anno, fui costretto, nella mia qualità di vice-presidente dell'Assemblea costituente, di assumere il governo di Fiume per non lasciare la città in una pericolosa anarchia, io mi misi al lavoro con la massima buona fede, ma, dopo un anno di lavoro, ho dovuto constatare che la situazione non si era migliorata, anzi che si era aggravata. La città, in una situazione di estrema difficoltà, non poteva più essere governata. Ho dovuto, quindi, rassegnare le dimissioni.

La nomina del gen. Giardino a governatore di Fiume

ROMA, 16.
In seguito alla lettera diretta dal prof. De Poli, vice-presidente dell'Assemblea costituente di Fiume al Governo italiano, il Consiglio dei ministri ha preso la seguente deliberazione:

Il Consiglio dei ministri presta visione della lettera con cui il dottor De Poli, vice-presidente della Costituente fiumana, dichiara di lasciare il governo della città data le anomalie delle condizioni di Fiume e nell'attesa che la situazione della città sia definita, nomina governatore militare della città S. E. Gaetano Giardino generale d'armata, senatore del Regno, col compito di tutelare l'ordine pubblico e provvedere circa l'amministrazione. Di ciò è stata data comunicazione al Governo di Belgrado e a tutte le potenze.

Il generale Giardino accolto con entusiasmo dal popolo

TRIESTE, 17.
Alle ore 10 è giunto da Roma il generale d'esercito senatore Giardino, ricevuto alla stazione dal prefetto. Alle 16 il generale Giardino è partito in automobile alla volta di Fiume.

Fiume, 17.
Alle ore 17,25 è giunto S. E. il generale Giardino. Appena sparsa la notizia del suo arrivo una folla immensa si è radunata sotto il palazzo del Governo improvvisando una grandiosa manifestazione di giubilo. Il generale Giardino ha pronunciato brevi parole invitando la popolazione a mantenersi calma e ad aver fiducia nell'opera del Governo nazionale.

Un'imponente dimostrazione ha percorso le principali strade della città festante.

L'imperioso dovere

Chi ha visitato Fiume di questi giorni, non poteva lasciare la città, nella pallida luce delle sofferenze, eppure sempre immensamente bella, senza portar con sé un fisco prezioso che aveva acquistato un po' d'importanza: sulla calce del porto, nei congegni, ai mercati cittadini.

La città, ci diceva un vecchio marinaio, è ognora più illanguidendo come un essere a cui manca l'aria e l'alimento: che saremmo noi questo infortunio? Non si apriranno le strade che la città dei nostri vicini tiene ancora chiusa, sperando una cosa impossibile, di potere, cioè, invadere, assoggettare, toglierle la sua antica, inalienabile libertà.

Ne noi italiani redimeremo, né l'Italia, madre nostra, potrà permettere la nostra completa rovina. È impossibile che una grande nazione, com'è l'Italia, lasci perire una sua antica illustre città.

L'entusiasmo con cui i fiumani hanno salutato l'arrivo del vincitore del Grafo, e condiviso dalle città istriane del Quarnero, che hanno ripreso i rapporti quotidiani con Fiume e sentono il grave pericolo dal quale sono minacciati se la loro capitale marittima dovesse passare in dominio straniero. Non più questa antica tenace popolazione italiana pensare senza orrore che ci sia la possibilità di vedersi strappare al centro principale dello sviluppo commerciale e della potenza economica dell'Istria Orientale e delle sue isole.

È possibile che a Belgrado e a Zagabria non comprendano l'imperioso del dovere che incombe al Governo italiano? Che non vedano la necessità di un patto sincero terrestre e marittimo col grande Stato vicino dal quale avrebbero l'appoggio più leale e sicuro, in mezzo a popoli che non li amano e che non possono dar loro alcun aiuto?

Non devono credere, né a Belgrado né a Lubiana, che la Francia li abbandoni perché ha bisogno dell'Italia sul Reno. Queste sono congetture di chi continua a vivere con la mente politica di prima della guerra e non vede il profondo mutamento che viene verificandosi in tutto il continente europeo.

È la più vasta rivoluzione che si è compiuta ora nell'Europa: coi moti di ieri sono abbattuti molti pregiudizi; che prima sembrava destinato ad essere padrone del mondo, citiamo uno solo esempio, si dibatte tra incredibili miserie della famiglia e dello spirito. Speriamo che gli uomini politici della Jugoslavia aprano interamente le porte alla vita nuova, tolgano il loro Stato dall'isolamento in cui si ostinano a tenerlo e lo avvino con passo sicuro ai nuovi maggiori destini.

La malattia della principessa Malafida

ROMA, 17.
Durante la seduta odierna del Consiglio dei ministri, il Presidente ha ricevuto il seguente telegramma da S. M. il Re:

Con le navi d'Italia verso il Pireo

Da bordo della «Cavour», 17:

La «Cavour» e la «Giulio Cesare» fra uno sciame di cacciatorpediniere italiani sulle onde spumose, hanno lasciato le acque di Taranto e dirizzato la loro potente nave nella notte fonda verso il mare Eggeo. I due colossi e i resti del mare hanno al Pireo per una missione ultimata: loro concessa dalla Patria in tutto: unna cioè a raccogliere le loro insanguinate dei nostri caduti in Epiro sotto i colpi vibrati nell'ombra da mani assassine e a far girare il tricolore glorioso al Pireo fra i fumatori delle artiglierie elleniche. Al largo di S. Maria Leuca le navi d'Italia «aristocratiche» l'incrociatore francese «Jean Bart» e l'inglese «Hood» e con essi, passati agli ordini dell'ammiraglio Solari, sfileranno per il porto greco dove domani saranno raggiunti dalla «San Marco», recante a bordo i feriti dei fratelli nostri avvolti nella bandiera della Patria.

Al Pireo le squadre sfileranno dinanzi alla flotta greca che renderà gli onori al tricolore d'Italia inabberato con 21 colpi di cannone. Quindi le navi alleate si porteranno sulla stessa linea rispondendo al saluto con una salva eguale.

Intanto sulla «Cavour» sarà celebrata una messa in suffragio del generale Tellini e dei suoi compagni trucidati ed il sacro rito, come per i caduti in guerra, si celebrerà fra l'eco fragorosa delle artiglierie tonanti.

Compiuta la cerimonia la squadra salpa verso Corfu e quindi per Taranto, ove giungerà la sera del 20 corrente. Il mattino successivo la «San Marco» si ancorerà nel mar piccolo e le salme verranno sbarcate dalle torpediniere alla presenza delle autorità e della Milizia. Formatosi il corteo, che si prevede di imponente eccezionale, le salme verranno trasportate alla stazione ferroviaria e quindi a Roma, ove il Re e il Governo interverranno alle onoranze funebri che la capitale prepara alle Salme lacrimate.

Appena uscita dal porto di Taranto, la squadra, al comando dell'ammiraglio Solari, si è costituita avendo come capolinea la R. Nave «Cavour», la «Giulio Cesare», con una scorta di navi minori, era partita stanotte alle due in un tempo magnifico.

La squadra sta per doppiare Capo di Leuca e si dirige su Capo Matapan dove giungerà domani.

Stanotte l'ammiraglio Solari ha ricevuto tutti i giornalisti imbarcati ed ha fatto rivolto un caloroso saluto spiegando con nobili parole lo scopo della missione.

Maffio Maffi.

L'imponente squadra italiana partita da Taranto

Il nuovo governo in Spagna

On direttore di generali

MADRID, 16.
Dopo il colloquio avuto col Sovrano, il capitano generale Primo de Rivera ha dichiarato che egli sarebbe ritornato al palazzo stasera alle ore otto, col primo decreto che egli sottoporrà all'approvazione del Re.

Il generale Primo de Rivera ha spiegato che tale decreto concernerà la costituzione di un direttorio militare che sarà formato da un generale per ogni regione militare e da un generale per ciascuna arma. Il direttorio sarà formato dunque con otto generali, rappresentando le otto regioni militari nelle quali la penisola è divisa e con tre generali per le armi di fanteria, cavalleria e artiglieria. Provvisoriamente i ministri saranno diretti dai funzionari competenti di ciascun dipartimento.

Il generale Primo de Rivera ha dichiarato che se il Sovrano e il paese lo credono capace di servire la nazione, presiedendo il futuro Gabinetto, egli sarà felice di farlo.

Terminando, il generale De Rivera ha annunciato che il direttorio rimarrà in funzione fino a quando uomini capaci e di una moralità riconosciuta saranno trovati per governare la Spagna.

Il Re ha firmato il decreto che nomina i generali Villa, Spínola, Hermoso, Navarro, Rodríguez, Mayaganda, Jordana, Ruiz Portia, Muela e il colonnello Ramon Magas membri del Direttorio.

La fermata d'un ex-ministro che tentava portarsi all'estero

PERPIGNANO, 17.
Il signor Ventosa, Calvell, deputato spagnolo ex-ministro delle Finanze e del commercio, si trovava ieri nel centro della linea Barcellona-Parigi. Alle ore 13, appena giunto alla stazione di Fontfau, punto terminale delle ferrovie spagnole, è stato invitato a discendere dalla vettura dalle autorità di frontiera che gli hanno comunicato l'ordine di non oltrepassarla.

La missione dell'attuale di Madrid

Si apprende da Madrid che il Consiglio municipale di Madrid ha tenuto sabato una importante seduta, durante la quale l'alcade esar, Ruiz Gimenez ha rassegnato le proprie dimissioni. Si crede che tutto il Consiglio presenterà le proprie dimissioni lunedì. L'assemblea municipale di Madrid è ora composta in maggioranza di amici dei reati Romanones.

Agitazioni al centro e alle frontiere

DELLA BULGARIA

Un monito al Governo serbo.

SOFIA, 16.

Una nota ufficiale dice:

Il Governo bulgaro è stato informato che una concentrazione di forze distaccamenti dell'esercito jugoslavo è stato effettuato sulla frontiera bulgaro-serba. Il cui scopo sarebbe, secondo spiegazioni date dalla parte jugoslava, quello di prevenire il passaggio di bande di comitaggi. Il Governo bulgaro dichiara nel modo più categorico che non permetterà la formazione di bande sul territorio bulgaro e che con le piccole forze militari di cui dispone ha preso tutte le misure per eliminare qualsiasi tentativo di formazione di bande e del loro passaggio sul territorio jugoslavo. Esiste invece il timore che bande formate dagli agrari e dai comunisti, fuggiti sul territorio jugoslavo, organizzino incursioni in Bulgaria.

SOFIA, 16.

I comunisti avevano tentato di organizzare un comizio sulla piazza del mercato. La polizia aveva preso tutte le misure per impedire ogni assembramento. Le persone riunite in gruppi sono state invitate a ritirarsi. Il capo del commissariato del quartiere al comando di un gruppo di agenti di polizia si è diretto verso i comunisti allo scopo di esortarli a sciogliersi, ma è stato ucciso con un colpo di arma da fuoco. La polizia ha disperso la folla senza fare uso delle armi. Sono stati operati circa 30 arresti. Non è stata turbata la calma della città.

Il monumento all'Alpino inaugurato a Torre Pellice

ALLA PRESENZA DI S. M. IL RE.

TORRE PELLICE, 16.

Con grande solennità è stato inaugurato stamane il monumento all'alpino, opera dello scultore Luigi Calderini. Alle 10,45 è giunto in automobile da Racconigi accompagnato dal generale Cittadini, S. M. il Re che è stato accolto da entusiastici applausi della folla.

Si trovano ad ossequiare, oltre i membri del Comitato, tutte le autorità fra cui l'ammiraglio Cagni, il sottoprefetto di Pinerolo, il vescovo Casareno mons. Bartolomei, numerosi senatori e deputati e le rappresentanze delle associazioni cittadine.

Dopo brevi parole del presidente del Comitato avv. Pasquet, il monumento è stato scoperto mentre un battaglione di alpini e una centuria della milizia nazionale presentavano le armi.

Il discorso ufficiale è stato pronunciato dal Rettore dell'Università di Torino senatore Bronzi vivamente applaudito.

Alle 11,45 S. M. il Re, dopo essersi congedato con l'artista e con gli oratori è partito per Racconigi fatto segno a calorosi applausi dal parte della folla. Ha poi avuto luogo un banchetto al quale sono intervenuti tutte le autorità. Avevano inviato dei telegrammi di adesione il Presidente del Consiglio S. E. Mussolini, l'on. Roselli e numerose altre personalità.

LA TERZA CAMPIONARIA A NAPOLI

NAPOLI, 16.

Stamane con l'intervento delle autorità cittadine e con grande concorso di pubblico è stata aperta la terza corsa campionaria.

S. Daniele inaugura il Monumento ai Caduti

[illegible]

Gli infortuni di ieri

Ieri sera, verso le ore 20, venne accolto all'urgenza nel nostro Ospedale un giovane che dall'aspetto sembra avere circa diciassette anni, presentando il nocciolo della frattura del cranio.

Il giovane, che è di Chiavari, è stato trasportato su un letto in treno, e dalla stazione all'Ospedale mediante lettiga.

Nonostante la grave ferita il suo stato non è disperato; ed egli ha potuto raccontare che la ferita stessa gli fu prodotta mentre stava lavorando in montagna da un sasso che gli precipitò sulla testa.

Il dott. Vidal, medico di guardia, gli ha prestato le cure del caso.

Verso le ore 12 venne medicato dal dott. Vidal, medico di guardia dell'Ospedale, il bracciatto Brati Pietro, di anni 34, il quale presentava delle ferite lacerato-contuse all'indice e medio della mano sinistra.

Si tratta di infortunio sul lavoro.

Non avrà per ventitré giorni, salvo complicazioni.

Iscrizioni al Giardino d'infanzia

E' aperta l'iscrizione dei bambini al Giardino d'infanzia "San Vincenzo de' Paoli", Via Riva 17.

BOLLETTINO GIORNALIERO

del R. Osservatorio Meteorologico di Udine

Lunedì 17 settembre 1923

Pressione a 0°	Pressione al mare	Temperatura	Umidità (0-100)	Vento	Direzione	Forza	Visibilità	Stato del tempo
755,8	757,8	755,7	75,7	20,7	Nord	Est	10	Inc.
755,8	757,8	755,7	75,7	20,7	Nord	Est	10	Inc.

Nelle ultime 24 ore:

Temperatura massima: 24,4

Temperatura minima: 16,8

Acqua caduta: incalcolabile

Situazione isobarica Europea a ore 5.

Massima pressione: 768, in Polonia

Minima pressione: 741, sull'Islanda

Probabilità del tempo per le prossime 24 ore:

Venti deboli nel 2° quadrante; cielo nuvoloso; pioggia.

Arte e Teatri

TEATRO SOCIALE

"Se quell'idiotto di pensasse"

di Silvio Benedetti.

Il titolo di questa commedia fa pensare a una delle solite commedie a pochades e fa intravedere la figura di un marito qualunque, accanito alle "altre due della moglie e dell'amante". Il tutto, cioè, il polpettone, condotto con l'altrettanto solita "C'era, c'era, c'era", il successo ottenuto dalla commedia al Teatro Sperimentale di Bologna, ma non si sa mai. Infatti, con una "abilità che solo si deve riconoscere più tardi, Silvio Benedetti si incontra con una sbrodolata romantico-sentimentale che quasi vuol cercare i fischii del pubblico. Ma non è che il bersaglio mostrato al pubblico nella sua amena fragilità: il suicidio per una donna, bersaglio che l'autore, attraverso una serie di situazioni che mettono a nudo il conio umano sgraffiando i ferri e soffici veli che lo ricoprono, colpirà spietatamente e inesorabilmente, riuscendovi.

Certo, il lavoro è arduo; è fortemente avvincente, anche quando appare lievemente sofferto di sentimento. E, invece di sentimentale non c'è che l'amore di un figlio per la madre.

Il lavoro è piaciuto. Assai. Il pubblico ha mostrato con segni visibili di comprenderlo e una parte degli applausi erano certamente diretti al giovane autore moderno.

Alfredo De Senetis fu impareggiabile. Ottimamente gli altri esecutori.

Stasera "L'Animatore", dramma in tre atti di H. Batulle.

CINE - CONCERTO EDEN

Questa sera, si proietta: SOGNO DI UNA NOTTE A VENEZIA, rievocazione dell'epoca della Repubblica Veneta.

Cronaca Sportiva

La facile vittoria del bianco-neri sulla squadra dell'Ucama

Abbiamo sempre pensato che due squadre calcistiche in una stessa città - rivalità o emulazione a parte - non hanno nessuna ragione di essere. A meno che... Ecco: a meno che non ci siano tanti elementi dello stesso valore da far sì che, costituiti in "bandiere" di una squadra, altrettanti ne rimangano fuori, nell'impossibilità di soddisfare alla loro passione sportiva e costretti, se dovessero rimanere nella stessa Società, a costituire una squadra riserve o una seconda squadra. Seconda squadra che varrebbe la prima per capacità tecnica ma che della prima non potrebbe godere i privilegi e gli onori.

Questo premezzo noi affermiamo - e l'incontro di domenica ci dà ragione - appieno: non esserci nessuna ragione sportiva e tecnica per cui a Udine debbano vivere (fino a ieri in concorrenza, oggi non più) due squadre, di cui una potrebbe essere la prima di una stessa società e l'altra, in... virtù della sua deficienza, la seconda o la "riserva". Rimane la ragione passionale ma questa, spirito sportivo alla mano, non si dovrà prendere in considerazione.

L'incontro di domenica, che si presentava con tutte le previsioni di una lotta serrata e incerta, così almeno tra gli appassionati, ha tarpato le ali a molte illusioni e ha battuto sul campo di una "qualità" contesa la superiorità schiacciante dei bianco-neri e una "incredibile inferiorità" dei giallo-bleu. Questi ultimi - e non lo diciamo per demolire il loro entusiasmo sportivo - non farebbero nulla di simile se chiedessero di insediarsi con la seconda squadra dell'A. S. Udinese. Quattro a zero è un risultato che non ammette considerazioni alcu-

na a favore di quello zero che non ha saputo riabilitarsi nemmeno con un "calcio di vigore".

I bianco-neri, concludendo, hanno vinto con una mano e senza impegnarsi eccessivamente. L'Ucama è apparsa, una squadra sconsigliata, senza prima linea, senza portiere, debolissima nelle difese.

I goals furono segnati tre nel primo tempo e il quarto nel secondo tempo. Il pubblico, parteggiante per l'una o l'altra parte, si è contenuto correttamente. Il carattere amichevole dell'incontro non è stato smentito. Niente da rilevare nell'arbitraggio del signor Ventin del Pro Gorizia.

Le squadre giocarono nella seguente formazione:

A. S. Udinese: Sernagiotto (i portieri buchi non mancano mai!) Tossolini e Cantarutti - De Bissi, Bonino e Luzzi II - Luzzi III, Bellotto, Moretti, Miconi e Venturini.

Ucama: Blasoni, Romanutti e Prosperi - Pin Marini e Visentini - Galamberti, Lana, Lovat, Formarola e Massa.

La coppa, posta in palio dal signor Pio Vecchiarelli, fu vinta dunque dall'A. S. Udinese. Alla quale, o meglio, all'infaticabile ing. Ventura dobbiamo raccomandare di procurarci l'italiano Broccardo.

La vittoria di Binda nella corsa Marsiglia-Nizza.

Nizza, 16.

Si è disputata oggi la corsa ciclistica Marsiglia-Nizza su un percorso di 255 km. La corsa è stata vinta dal corridore italiano Binda che ha compiuto il percorso in ore 9,32, secondo è giunto Curial da Marsiglia e terzo l'italiano Broccardo.

Importanti provvedimenti per le elementari approvati dal Cons. dei ministri

L'insegnamento religioso - Per i maestri redenti

ROMA, 17.

Questa mane, alle ore 10, sotto la presidenza dell'on. Mussolini, si è nuovamente riunito il Consiglio dei ministri, presenti tutti i membri del Gabinetto.

Uso della bandiera nazionale

Nella tornata della Camera dei deputati del 20 luglio 1922, l'on. Giovanni Giurati svolse eloquentemente una sua proposta di legge intesa a rendere obbligatoria l'esposizione della bandiera nazionale dagli edifici pubblici dei comuni e delle provincie, ad esclusione di altri vessilli che non siano quelli tradizionali. Erano ancora frequenti in quel tempo le sètte che amministravano i comuni, sovversive, lanciavano, con temeraria fazione, al sentimento nazionale inabbandando sulle sedi municipali la bandiera rossa, in luogo del patrio vessillo. Impedire siffatta provocazione con esplicita rigorosa sanzione legislativa, ed eliminare in ogni caso una delle maggiori cause di conflitti di gravi conflitti tra la grandissima e gli antinazionali e la grandissima maggioranza dei cittadini, era il simbolo della patria, era lo scopo che il deputato fascista si proponeva di raggiungere con la sua iniziativa. E poiché il progetto, che pure venne preso in considerazione, non ha finora avuto altro seguito, è sembrato giusto, all'attuale Governo, sorto per la restaurazione integrale dei valori nazionali, di farlo proprio e di tradurlo senza indugio in atto.

Su proposta del Presidente del Consiglio è stato approvato il seguente schema di decreto:

Art. 1. - La bandiera nazionale o di Stato è fornita da un drappo di verde, di bianco e di rosso, col ricamo caricato dello stemma reale e con cravatte azzurre.

Art. 2. - La bandiera nazionale da usarsi nelle residenze reali e nella reale famiglia, dalle rappresentanze diplomatiche e consolari all'estero, e dagli uffici governativi ha lo stemma coronato.

Art. 3. - Per le bandiere nazionali del regio esercito, della regia marina, come per quelle della marina mercantile nulla è innovato alle prescrizioni ora vigenti.

Art. 4. - Le bandiere nazionali degli enti pubblici locali hanno lo stemma senza corona e colla bandatura azzurra.

Art. 5. - Gli enti pubblici locali possono fare uso soltanto della bandiera nazionale e dei vessilli e gonfalon tradizionali propri degli enti, purché accompagnati alla bandiera nazionale. L'autorità governativa può ordinare, secondo le consuetudini del Regno, che agli edifici pubblici della provincia, dei comuni e degli enti riconosciuti o vigilati dallo Stato, sia esposta la bandiera nazionale. In caso di trasgressione il Prefetto provvederà a termini di legge.

Art. 6. - In segno di tutto ufficiale si copriranno con veli neri le cravatte delle bandiere. Durante le funzioni pubbliche le bandiere saranno tenute a mezzasta.

Nei festeggiamenti e nella pubblica funzione, la bandiera nazionale è di Stato dovrà avere la precedenza sopra tutti gli altri emblemi civili.

Provvedimenti per la Colonna

Su proposta del ministro delle Colonie, on. Federzoni, sono stati approvati alcuni importanti provvedimenti nell'interesse dell'avvaloramento e dello sviluppo economico della Somalia e dell'Eritrea.

Provvedimenti per la istruzione elementare

Su proposta del ministro della Pubblica Istruzione, il Consiglio ha approvato una serie di provvedimenti per l'istruzione elementare. La riforma organica dell'amministrazione scolastica decretata il 31 dicembre dello scorso anno, la soppressione dei Consigli provinciali scolastici, delle delegazioni scolastiche, delle delegazioni governative che esistevano in ogni provincia, hanno reso necessario un provvedimento per effetto del quale si limitavano le attribuzioni dei provveditori, degli ispettori scolastici, dei direttori didattici, ispirandosi a criteri di radicale decentramento e semplificazione. Presso ogni provveditorato vengono costituiti un Consiglio scolastico e un Consiglio di disciplina.

Il Consiglio scolastico sarà composto, oltre che del provveditore, di un preside, di un sanitario, di quattro persone che abbiano speciale conoscenza dell'istruzione elementare e dei suoi bisogni nella regione, tutti nominati dal ministro.

Il Consiglio di disciplina sarà composto del provveditore che lo presiede, di un funzionario dell'ufficio scolastico, di due membri del Consiglio scelti dal ministro, di un direttore didattico comunale, di un insegnante a seconda che il provvedimento riguardi il direttore comunale o un insegnante elementare.

Vengono creati nei vari Comuni del Regno ispettori incaricati da nominarsi con R. D. per le opere integrative della scuola.

Speciali disposizioni riguardanti le nuove prov. Stato giuridico dei maestri elementari

Poiché il Consiglio approva uno schema di decreto sullo stato giuridico dei maestri elementari, il decreto, che è costituito di 33 articoli, tratta dei concorsi, della nomina degli insegnanti, dei trasferimenti, delle promozioni, dei congedi, delle aspettative, delle supplenze, delle punizioni disciplinari e dei ricorsi. Tutte le nomine degli insegnanti saranno fatte in seguito a concorso per titoli ed esami. Ogni nomina fatta senza concorso sarà provvisoria.

Riordinamento delle scuole elementari

Con altro importante decreto, oggi approvato, si provvede al riordinamento delle scuole elementari definendo i caratteri, i tipi delle varie scuole, la trasformazione ed il passaggio da un tipo all'altro e le norme secondo le quali talune scuole potranno essere affidate all'opera contro l'analfabetismo.

L'insegnamento religioso

Senza pregiudizio di ulteriori provvedimenti che l'obbligo scolastico, i quali saranno considerati a parte con altro decreto approvato, si è voluto dare una sistemazione più razionale agli studi elementari, distinguendoli in gradi e determinando la linea direttiva dell'insegnamento.

Per effetto del decreto di riforma della scuola media, era necessario differenziare le classi elementari superiori alla quinta, dalla scuola complementare, al tale scopo si provvede dando all'attuale 6.ª classe, ed eventuali 7.ª e 8.ª classi, un carattere di istruzione integrativa ed avviamento professionale.

Coll'art. 3, il Governo poi mantiene il solenne impegno assunto di dare nell'istruzione del bambino un degno posto all'insegnamento religioso, come l'insegnamento della dottrina cristiana, secondo la forma ricevuta nella tradizione cattolica.

Gli articoli 7 e seguenti delineano il carattere dell'insegnamento religioso assegnando a ciascuna classe quella parte di programma che più è conforme all'età. Così si passa dalle semplici preghiere prescritte nelle classi inferiori con bambini dai tre ai sei anni, allo studio di brevi e chiare sentenze ed episodi, ai racconti di storia sacra, alla illustrazione delle classi di grado inferiore con bambini dai sei ai otto anni, al leggere con bambini oltre 9 anni le assegnazioni lettura, storica di religione cattolica, con particolare riguardo alla tradizione locale e nazionale, lezioni elementari sulla morale e sul dogma cristiano sulla base dei dieci comandamenti e delle parabole del vangelo, principi della vita religiosa e del culto, sacramenti e riti secondo la credenza e la prassi cattolica.

Stabiliti altresì quali certificati di studio possono essere conseguiti dalla scuola elementare, adottando una definizione più propria ed istituendo uno speciale certificato per l'adempimento dell'obbligo scolastico.

Speciali norme concernono il calendario e l'orario scolastico, nella quale materia ricano una importante innovazione rendendo possibile il rispetto delle diverse esigenze locali e togliendo l'assurda uniformità che regolava finora questa materia.

E' ovvio che per rendere efficace il provvedimento, si stabilisce un numero minimo di giorni di lezione e il decreto lo fissa in 180 lezioni che sono sufficienti per svolgere il programma e superiori alla media delle lezioni che finora si riusciva ad ottenere nelle scuole elementari e che erano in verità troppo poche, anche a cagione della vacanza eccessiva.

Non viene toccato il riposo del giovedì, ma si rende possibile al maestro di utilizzare il giovedì per distribuzione meglio le sue lezioni e raggiungere il numero minimo prescritto, adattandosi alle esigenze di lavoro degli scolari particolarmente degli ambienti rurali.

Assimilazione dei maestri delle scuole popolari e civiche delle nuove provincie.

Un altro provvedimento relativo all'istruzione elementare, approvato nel

l'ultima tornata del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra legislazione sull'ossatura della legislazione ex-austriaca, abrogazione di ogni norma che non trovi corrispondenza nel diritto pubblico scolastico del Regno e contraddica ai principi generali, ratifica dei provvedimenti emanati in materia economica all'amministrazione italiana dall'armistizio ad oggi.

La seduta ordinaria del Consiglio dei ministri, riguarda l'assimilazione giuridica ed economica del personale insegnante nelle scuole popolari e civiche provenienti dal cessato regime.

Il criterio cui si informa l'odierno provvedimento è quello che è stato seguito dall'assimilazione di ogni altro personale del cessato regime: assunzione giuridica ed economica assoluta, l'inquadramento puro e semplice sulla base della situazione di diritto e di fatto presente, riconoscimento di tutti i diritti, notevoli legittimi interessi, norme transitorie atte a saldare senza scosse e senza turbamenti la nostra